



## Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

### PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA

#### CUESTIONARIO CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2020

DNI		Nombre	
Apellidos			
Centro de Examen			

#### ÁMBITO SOCIAL

##### Instrucciones Generales:

- Duración del ejercicio: 1 hora y 30 minutos.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice cada ejercicio en los espacios reservados para ello a continuación de cada pregunta y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

##### Criterios de calificación:

Este ejercicio se calificará numéricamente entre 0 y 10.

**Nota: Para superar el ÁMBITO SOCIAL, deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.**

## **EJERCICIOS**

**1) De cada concepto que le ofrecemos a continuación, indique con una X en la columna de la izquierda la opción que considere más correcta:**

**(1,5 puntos) (0,3 c/u)**

**1.1) Latitud:**

	Distancia de cualquier punto de la superficie terrestre con respecto al meridiano 0.
	Distancia de cualquier punto de la superficie terrestre con respecto al ecuador.
	Distancia vertical de cualquier objeto desde el nivel del mar.

**1.2) Feudalismo:**

	Sistema de gobierno basado en el control del poder por parte de una minoría intelectual y elitista.
	Sistema de gobierno en el cual todo el poder es detentado por una sola persona.
	Sistema económico y social que define a la Edad Media y que se basa en las relaciones de vasallaje entre un vasallo que se comprometía a prestar ayuda militar al señor.

**1.3) Espacio agrario:**

	Lugar que se dedica a las tareas agrícolas.
	Zona situada en el extrarradio de las ciudades.
	Territorio dentro del medio rural en el que se desarrollan específicamente las actividades agrícolas, ganaderas y forestales.

**1.4) Antiguo Régimen:**

	Conjunto de rasgos políticos, jurídicos, sociales y económicos que caracterizaron a Europa y sus colonias durante los siglos XVII y XVIII.
	Organización social basada en grupos abiertos entre los que se puede ascender o descender según la riqueza que una persona puede llegar a adquirir o perder.
	Sistema socioeconómico basado en la igualdad de riqueza existente entre sus miembros.



## Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

### 1.5) Imperialismo:

	Política de expansión colonial acelerada que llevaron a cabo, principalmente, las potencias europeas en el último tercio del siglo XIX.
	Sistema político basado en que todo el poder se concentra en las manos de una sola persona, el emperador.
	Doctrina económica, social y política que defiende una organización social en la que no existe la propiedad privada ni la diferencia de clases y en la que los medios de producción están en manos del Estado, que distribuye los bienes de manera equitativa y según las necesidades de cada uno.

- 2) Relacione cada acontecimiento, proceso o concepto histórico, con la época histórica en la que se sitúa:

(1,5 puntos) (0,3 c/u)

1	<b>Revolución neolítica</b>		<b>Prehistoria</b>
2	<b>Crack del 29</b>		<b>Edad Antigua</b>
3	<b>Arte barroco</b>		<b>Edad Media</b>
4	<b>Imperio Romano</b>		<b>Edad Moderna</b>
5	<b>Al-Ándalus</b>		<b>Edad Contemporánea</b>

**3) Observe la siguiente imagen y responda las siguientes cuestiones.**

**(2 puntos)**



Imagen alojada en wikipedia commons con licencia CC

**3.1) ¿Cómo se llama este cuadro y quién fue su autor? (0,5 puntos)**

**3.2) ¿A qué estilo de pintura corresponde esta imagen y en qué época se desarrolla este estilo artístico? (1 punto)**

**3.3) Enumere, al menos, tres características de este tipo de pintura. (0,5 puntos)**



**4) Lea el siguiente texto y responda las cuestiones que se plantean a continuación.**  
**(2 puntos)**

*“Las elecciones celebradas el domingo me revelan claramente que no tengo el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que ese desvío no será definitivo, porque procuraré siempre servir a España, puesto al único afán en el interés público hasta en las más críticas coyunturas. Un Rey puede equivocarse y sin duda erré yo alguna vez, pero sé bien que nuestra Patria se mostró siempre generosa ante las culpas sin malicia. Soy el Rey de todos los españoles y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas en eficaz forcejeo contra los que las combaten; pero resueltamente quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro, en fratricida guerra civil. [...] Mientras habla la nación suspendo deliberadamente el ejercicio del Poder Real reconociéndola como única señora de sus destinos.”*

Manifiesto de Alfonso XIII, publicado en La Vanguardia de Barcelona el 17 de abril de 1931.

**4.a) ¿Qué está manifestando Alfonso XIII en este texto? (0,5 puntos)**

**4.b) ¿Qué régimen se proclamó tras la renuncia de Alfonso XIII al trono y durante qué periodo estuvo vigente este régimen? (0,5 puntos)**

**4.c) Indique alguna de las principales aportaciones democráticas de este nuevo régimen surgido tras la marcha de Alfonso XIII. (1 punto)**

5) Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

(1 punto)

V / F
a) Una <b>red urbana</b> regular es aquella en la que las ciudades se concentran en una misma zona y quedan grandes espacios en los que no hay apenas ciudades
b) Un <b>pluviómetro</b> es un aparato que sirve para medir la fuerza del viento.
c) La <b>Mesta</b> era una asociación nacida en la Edad Media que agrupaba a los propietarios de ganados en Castilla.
d) Las <b>vidrieras</b> son un elemento muy importante en las catedrales góticas.

6) Relacione los conceptos con la definición que corresponda:

(1 punto) (0,2 c/u)

1	Antiguo Régimen	Grupo social surgido con la Revolución Industrial integrado por el conjunto de los obreros de las fábricas. Solo disponían de su fuerza de trabajo por la que cobraban un salario y sus condiciones de vida eran miserables.
2	Sector Secundario	Sistema político, social y económico característico de Europa en los siglos XVI, XVII y XVIII, definido por el absolutismo monárquico, estructura estamental y economía agraria y de subsistencia.
3	Decretos de Nueva Planta	Actividades económicas de un país relacionadas con la transformación de industrias de alimentos, materias primas y otros bienes o mercancías: Forma parte de la actividad económica.
4	Ilustración	Corriente originada en Francia en el siglo XVIII que pretendía aplicar los principios del racionalismo a la sociedad y a los individuos en todos los órdenes.
5	Proletariado	Conjunto de disposiciones promulgadas entre 1707 y 1716 por Felipe V encaminadas a lograr la centralización del Estado. Con ellas, se suspendían los fueros de los distintos reinos asimilándolos a Castilla.



**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

**7) Elabore un eje cronológico con las principales etapas de la Reconquista.**

**(1 punto)** (0,25 c/etapa)

